

EDUCACIÓN BÁSICA - PREKÍNDER A 6° AÑO

REUNIÓN DE APODERADOS AGOSTO 2018



Esta presentación se puede descargar desde
www.colegiosanagustindeatacama.cl



El equipo directivo, docentes, educadoras y asistentes de la educación les brindamos un saludo fraterno.

COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA
Juntos formaremos tu futuro

INICIO NUESTRO COLEGIO DOCUMENTACIÓN CONTACTO TRABAJA CON NOSOTROS

← SIMCE

REUNIÓN DE APODERADOS

LISTA DE MATERIALES CALENDARIO PRUEBAS

HORARIOS CURSOS PLAN APOYO PEDAGÓGICO

PRIMER SEMESTRE

MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
			01- 02	06- 07

COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA
Juntos formaremos tu futuro





¿CÓMO PUEDO SABER SI MI HIJO/A ESTÁ SIENDO ACOSADO?

ACOSO ESCOLAR / BULLYING

- Es una imposición de poder sobre un otro, a través de violencia física, psicológica, verbal o social. Generando asimetría de poder.
- Se produce entre pares
- comportamiento violento hacia una misma víctima, que se produce de forma reiterada en el tiempo

CIBERACOSO o BULLYING

- El medio para agredir es de naturaleza tecnológica, ya sea a través de internet (mensajería instantánea, redes sociales, juegos online, chats, paginas personales) o teléfonos móviles (sms, videos, fotografías, llamadas)
- Esta ligado a situaciones de acoso en la vida real y de acoso escolar.
- Habitualmente hay un contacto previo entre la victima y el agresor en un espacio físico.
- Una agresión repetida y duradera en el tiempo.
- Se puede evidenciar jerarquía de poder o prestigio social respecto de la víctima.



Mariela Rojas Ballesteros.

Psicóloga Encargada Convivencia Escolar.
Colegio San Agustín de Atacama - Básica

COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA

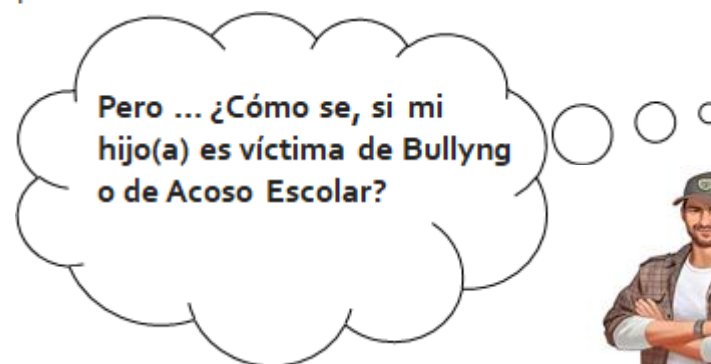
Juntos formaremos tu futuro





Conductas que nos indican que nuestro(a) hijo(a) es víctima de acoso:

- Presenta señales de agresión física y al preguntarle qué ha ocurrido se pone agresivo, nervioso, no responde con naturalidad y miente
- Le suelen faltar objetos personales escolares, lápices, carpeta, libros, siempre dice que los ha perdido o descuidado
- Cambia sus rutas de casa a la escuela, y de la escuela a casa, cuando antes siempre tomaba el mismo camino
- No quiere ir al colegio y falta a clase, cosas que nunca antes habían sucedido.
- Estado de ansiedad, nerviosismo, podrían desencadenar ataques de pánico.
- Pesadillas, pérdida de apetito, enuresis (micciones incontroladas), vómitos.
- Nos pide dinero sin decir para qué lo necesita, cuando nunca antes lo hacía.
- Pasa más tiempo en casa que antes, ya no sale a jugar con sus amigos.
- Siempre sale el último del colegio, pues se espera para salir solo.
- Busca amigos de menor edad. Pues con ellos se siente seguro
- Puede fingir enfermedades o malestar para evitar ir a clase
- Pierde el interés por estudiar, trabajos o deberes escolares.
- Empieza gradualmente a bajar su rendimiento escolar.
- En casa oculta el problema, casi no habla del colegio.
- Se le ve triste, y detectamos cambios de humor.
- Hace los trabajos o deberes de otros.
- Parece que se muestre más infantil.
- Muestra dolor físico, llora.
- Muestra ira o rabia.
- Baja autoestima.



Mariela Rojas Ballesteros.

Psicóloga Encargada Convivencia Escolar.

Colegio San Agustín de Atacama - Básica

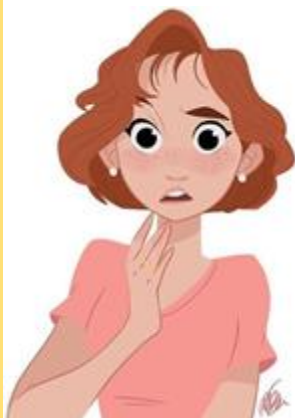
COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA

Juntos formaremos tu futuro





Conductas que nos indican que nuestro hijo(a) es el agresor(a):



Pero... ¿Qué ocurre si mi hijo(a) es el(la) agresor(ra)?, ¿cómo puedo saber que mi hijo(a) maltrata o agrede?

- Vemos como se muestra enfadado, cambios de humor con agresividad, tono alto al hablar.
- No controla sus reacciones si se le niega una cosa, o se le impone un determinado horario.
 - Frecuentemente nos llaman del colegio pues se ve involucrado en conflictos.
 - Tiene comportamientos agresivos o impulsivos con miembros de la familia.
 - En los juegos vemos que se enfada con mucha facilidad si pierde.
 - Insulta o se burla de la familia, o de personajes de la tele.
 - Desde el colegio nos advierten de un cambio de actitud
 - Encontramos entre sus cosas objetos que no son suyos.
 - Se muestra insatisfecho, siempre quiere más.
 - Su rendimiento escolar suele ser bajo.
 - Se muestra muy intolerante en casa.
 - Gasta bromas muy desagradables.

Mariela Rojas Ballesteros.

Psicóloga Encargada Convivencia Escolar.
Colegio San Agustín de Atacama - Básica

COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA
Juntos formaremos tu futuro





Que debo hacer si mi hija(o) es víctima o victimario de acoso?

- Si se evidencian algunos de estos cambios , es necesario solicitar ayuda, acudiendo al colegio para hablar con las personas pertinentes. Aquí se brindará la ayuda profesional para generar pautas que aporten a la solución del conflicto.
- Debemos siempre mantener una **relación de confianza** con las hijas(os), así como en el establecimiento educacional y en cualquier caso poder contar con su apoyo, para poder ayudar a los niños, y educarlos en la no agresión, en la amistad, en la tolerancia, el respeto hacia los otros.
- En cualquier caso, se debe brindar apoyo y comprensión, y mantener una conducta de tranquilidad para no generar un conflicto mayor de preocupación en el(la) niño(a). Siempre se debe dejar claro que se le ayudará y que hablar ante cualquier situación es la mejor opción de poder ayudarlo.

“El acudir a la familia, ayuda a poder detectar que se está siendo víctima de acoso o Bullying, con mayor facilidad para poder actuar y ayudar”

Mariela Rojas Ballesteros.

Psicóloga Encargada Convivencia Escolar.

Colegio San Agustín de Atacama - Básica

COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA

Juntos formaremos tu futuro





CAMPAÑA VACUNACIÓN PRIMEROS BÁSICOS



VIERNES 10 DE AGOSTO DE 2018

OBLIGATORIO por lo cual **NO REQUIERE** la autorización por medio de firma de consentimiento informado de los padres y/o apoderados, en conformidad con lo establecido en el artículo 32º del Código Sanitario y el decreto exento N°6 del 2010.

VACUNA SRP:

SARAMPIÓN
RUBÉOLA
PAROTIDITIS (PAPERA)

VACUNA dTpa:

DIFTERIA
TOS CONVULSIVA O COQUELUCHE
TÉTANOS

SI EXISTIESE ALGÚN IMPEDIMENTO PARA VACUNAR, LA JUSTIFICACIÓN DEBE SER REALIZADA OPORTUNAMENTE Y POR ESCRITO EN INSPECTORÍA GENERAL

En ausencia de notificación u otra indicación por escrito, se asumirá que no existen contraindicaciones ni otros impedimentos para administrar la vacunación, por lo cual se procederá a vacunar a los estudiantes.

COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA
Juntos formaremos tu futuro





CAMPAÑA VACUNACIÓN MUJERES 4°-5°-6°



DESDE EL 20 DE AGOSTO

OBLIGATORIO por lo cual **NO REQUIERE** la autorización por medio de firma de consentimiento informado de los padres y/o apoderados, en conformidad con lo establecido en el artículo 32º del Código Sanitario y el decreto exento N°6 del 2010.

VACUNA VPH:
PREVENCIÓN CÁNCER CUELLO UTERINO

MAYOR INFORMACIÓN: <https://vacunas.minsal.cl/informacion-a-la-comunidad/vacunacion-contravph/>

SI EXISTIESE ALGÚN IMPEDIMENTO PARA VACUNAR, LA JUSTIFICACIÓN DEBE SER REALIZADA OPORTUNAMENTE Y POR ESCRITO EN INSPECTORÍA GENERAL

En ausencia de notificación u otra indicación por escrito, se asumirá que no existen contraindicaciones ni otros impedimentos para administrar la vacunación, por lo cual se procederá a vacunar a los estudiantes.

COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA
Juntos formaremos tu futuro





CAMPAÑA SALUD BUCAL



DESDE EL 13 DE AGOSTO

Los estudiantes de 1° y 6° básico pertenecientes al sistema FONASA, recibirán diagnóstico y tratamiento dental en el colegio por parte de personal médico del CESFAM Santa Elvira.

COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA
Juntos formaremos tu futuro



ANIVERSARIO: GENERALIDADES

ALIANZA A	ALIANZA B	ALIANZA C
JUSTICE LEAGUE	STAR WARS	AVENGERS
AZUL	BLANCO	ROJO
COORDINADOR MARCOS HERRERA CARREÑO	COORDINADORA LORETO ASTORGA BELMAR	COORDINADORA MARÍA TERESA AYALA ÁVALOS



ANIVERSARIO: GENERALIDADES

- En los próximos días se informará el detalle de las actividades de aniversario para estudiantes y familias.
- Cada curso deberá aportar **\$12000** para gastos de alianza. Este dinero será administrado por cada coordinador(a). **La fecha de entrega será el miércoles 8 de agosto**. El monto no utilizado se devolverá en partes iguales a cada curso de la alianza.
- Se confirmará si el Centro de Padres y Apoderados aportará con 1 torta por curso para la convivencia.
- Colegio compra las coronas y estolas para la premiación.
- La asistencia de la mañana del lunes 27 al jueves 30 se contabilizará.
- Durante la semana de aniversario no se evaluará en las asignaturas.
- Durante los días de actividades los estudiantes deben asistir con uniforme deportivo del colegio más un distintivo y/o polera de su alianza.
- Miércoles 22 desde las 18:00 a 20:00 horas “Casino para Apoderados”.
- Martes 28: curso desde las 18:00 a 21:00 horas aproximadamente.



ANIVERSARIO: GENERALIDADES



ATENCIÓN ATACAMA ! MES DE AGOSTO

Hoy por ellxs, ojalá nunca por Ti!

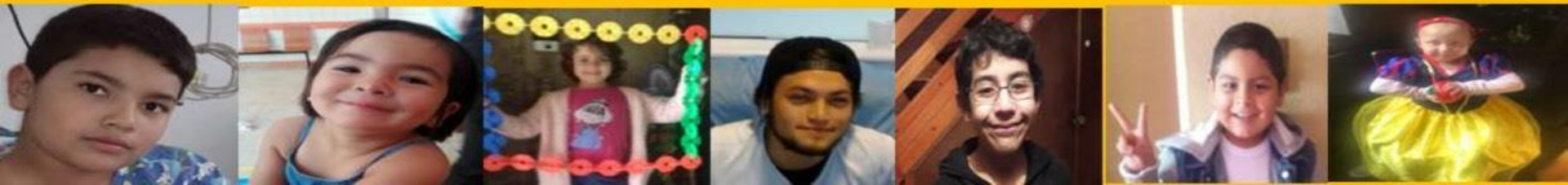
Necesitamos:

- ✓ Pañales XG XXG
- ✓ Sabanillas
- ✓ Alcohol gel
- ✓ Útiles de Aseo
- ✓ Mascarillas
- ✓ Toallas húmedas
- ✓ Útiles Escolares (para manualidades)



COMO ACTIVIDAD DE ANIVERSARIO
PARTICIPAREMOS DE LA CAMPAÑA

INFORMAREMOS DE LOS DETALLES





MIÉRCOLES 8 DE AGOSTO EN LA TARDE

SUSPENDIDAS

ALE y Reforzamiento

FUNCIONARIOS PREPARAN ANIVERSARIO

- Escribir lista con los nombres de apoderados que están disponibles para participar en las actividades de aniversario. En los próximos días se les confirmará la participación.
- Por cooperación, organizar convivencia de Aniversario que se realizará el viernes 31 de agosto. Que sea comida saludable sin alimentos con sello negro. Que la cantidad sea justa para ser consumida durante la jornada. Se confirmará si el Centro General de Padres y Apoderados nuevamente regalará una torta a cada curso.
- Los 3 apoderados que cooperarán en la convivencia (ornamentación, montaje y atención de estudiantes), deberán presentarse en el hall para ingresar juntos al interior del establecimiento a las 09:30 horas, del viernes 31 de agosto.
- Otros temas de curso.





INFORME PEDAGÓGICO impreso

También disponible en nuestra web, en MATERIAL DE APOYO

UTP
BÁSICA 2018

CURSO: PK-K

INFORME PEDAGÓGICO: MARZO 2018

ASIGNATURA	CONTENIDOS
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Valor del mes - "La Responsabilidad" • Bienvenidos a la aventura de aprender. • plan de seguridad escolar. • Diagnóstico • cuidémonos evitando el peligro.
COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • iniciación al apresto. • colorear. • comprensión lectora. • Diagnóstico.
RELACIONES LÓGICO - MATEMÁTICAS Y CUANTIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • nociones básicas: (grande -mediano-chico/encima-debajo). • discriminación visual(igual -diferente/ entre al lado). • cuantificadores(todos-algunos-ninguno/mayor-menor/más que -menos que). • contar libremente. • diagnóstico.
GRUPOS HUMANOS	<ul style="list-style-type: none"> • día de los niños y niñas indígenas. • día mundial del agua.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer saludos y personajes del libro "Playtime A" que acompañan al curso todo el año. • Presentar y reforzar los números del 1 al 6 acompañadas con canciones y guías de trabajo. <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludos: Hello, hi, bye, bye. • Números: 1 - 6. • Personajes de la unidad: Monkey, Melody, Rocket, Star, Twin.
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento mi cuerpo y sus posibilidades de movimientos • Ejercicios sobre la marcha (caminar, trotar, correr etc) • Hábitos de alimentación Saludables • Hábitos de Higiene

UTP
BÁSICA 2018

CURSO: 1°-6°

INFORME PEDAGÓGICO: MARZO 2018

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Evaluación diagnóstica. Unidad 1: Las vocales. Consonantes M,P y L. Artículos definidos (El, la, los, las)
MATEMÁTICA	Evaluación diagnóstica: Miércoles 14 de marzo Unidad 1: <ul style="list-style-type: none"> - Cuentan números del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hasta adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. - Leen números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica. Evaluación Unidad 1: Martes 27 de marzo Trabajo con material concreto.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Unidad 1: El tiempo, mi familia y mi identidad. Lección 1: mi día a día. Lección 2: Los meses y las estaciones del año. evaluaciones: Diagnóstica Martes 13 de Marzo Lección 1 y 2: Martes 3 de Abril.
CIENCIAS NATURALES	Unidad 1: Cuido y conozco mi cuerpo Lección 1: Los órganos de los sentidos. evaluaciones: Diagnóstica Lunes 12 de Marzo Lección 1 y 2: Lunes 2 de Abril.
INGLÉS	Starter Unit: Hello. ♦ numbers 1 - 10. ♦ Colors. Unit 1: school ♦ School Supplies: pencil, pen, bag, pencil case, chair, etc. ♦ It's a (Chao) Evaluación Escrita: 4 de Abril 2018 Evaluación Oral: 5 de Abril 2018.
RELIGIÓN	Vídeos con valores Evaluación Diagnóstica Me reciben con alegría La familia Mi familia es un gran regalo Somos únicos. Evaluación Formativa clase a clase.
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	- Medidas Antropométricas : Medición Peso/Talla -Habilidades Motrices básicas: Ejercicios de locomoción y coordinación óculo manual (circuito motriz) *Hábitos de higiene *Hábitos de alimentación saludable * NOTA REQUERIMIENTOS DE LA CLASE : Traer cada clase sus útiles de aseo personal que consiste en : -Una Toalla de mano. -Una botellita o frasco con Jabon (personal). -Su botella de agua marcada con su nombre -Colación Saludable : Frutas, ensaladas, sandwiches, jugos bajo en azúcar,lacteos , etc

COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA
Juntos formaremos tu futuro

Inicio NUESTRO COLEGIO DOCUMENTACIÓN CONTACTO TRABAJA CON NOSOTROS

← SIMCE

LISTA DE MATERIALES CALENDARIO PRUEBAS

HORARIOS CURSOS MATERIAL DE APOYO

ATENCIÓN DE APODERADOS REUNIÓN DE APODERADOS

COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA EDUCACIÓN BÁSICA

COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ATACAMA
Juntos formaremos tu futuro





**PADRES Y APODERADOS
DE 5° BÁSICO 2018
RECIBEN DOCUMENTO
IMPRESO**

Informe
Resultados Educativos
4° Educación Básica
Padres y Apoderados
2017

Agencia de
Calidad de la
Educación



ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: MARTES 14 DE AGOSTO JUEGOS TÍPICOS A CARGO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA



- **Objetivo de la clase:** Practicar actividades físicas de intensidad moderada de forma guiada, por medio de juegos tradicionales y actividades lúdicas.
- **Los horarios de clases serán completamente normales.** (Si existe evaluación se desarrollará en forma normal en el horario que corresponde).
- **Los alumnos participarán de acuerdo a los bloques establecidos.**
- **LUGAR:** Cancha de fútbol Complejo de ENAMI
- **VESTIMENTA :** Uniforme deportivo
- **NO OLVIDAR ENVIAR:** agua, bloqueador y gorro





CHILE LO
HACEMOS
TODOS

SISTEMA de Admisión Escolar Online



Este año se implementa el Sistema de Admisión Escolar para todos los colegios Municipales y Particulares Subvencionados.

¿Quiénes deben postular?

Las familias que quieran cambiar a sus hijos de establecimiento, o que van a ingresar por primera vez al sistema educativo.

¿A qué niveles se postula?

En las regiones de **Arica, Antofagasta, Atacama, Valparaíso, Maule, Bio Bio, Araucanía, Los Ríos y Aysén**: sólo se debe postular a los niveles de pre kinder, kinder, 1° básico, 7° básico y 1° medio.

¿Cómo se postula?

Por Internet, a través del sitio www.sistemadeadmisionescolar.cl

¿En qué fecha comienza la postulación?

Entre el **6 y el 28 de septiembre**
Los resultados se publicarán el **19 de noviembre**

Ten en cuenta que:

- 1 Puedes postular cualquier día mientras dure la etapa de postulaciones. No influirá en tus resultados si postulas el primer o el último día.
- 2 Si no tienes acceso a internet, podrás postular en cualquier punto de ayuda que el Mineduc instalará en tu comuna.
- 3 Si no quieres cambiar a tu hijo de colegio no debes postular a través del Sistema de Admisión. Si es admitido en uno de los establecimientos a los que postulaste, perderá el cupo en su colegio de origen.
- 4 Debes tener tu cédula de identidad vigente para postular. Si eres extranjero y no tienes RUN, acércate a una Oficina Ayuda Mineduc.
- 5 Agrega a tu lista de postulación la mayor cantidad de colegios que sean de tu interés. Puedes postular a todos los establecimientos que desees.
- 6 Si postulas a colegios muy solicitados, agrega también establecimientos menos demandados, así tendrás más opciones de obtener un cupo en un colegio de tu lista.
- 7 No postules a establecimientos en los que no estés verdaderamente interesado.
- 8 Ten en cuenta que el hecho de vivir más cerca de un colegio al que postulas no te da preferencia en la admisión a éste.

INFÓRMATE:

www.sistemadeadmisionescolar.cl
o llamando al **600 600 2626**



Sin entrevistas,
ni solicitud de
antecedentes



Toda la información
de colegios en
un sólo lugar



Ahorro de
tiempo



Reciben copia
impresa de
este
documento.



PRÓXIMA REUNIÓN DE SEPTIEMBRE

LUNES 3 DE SEPTIEMBRE - 19:00 HORAS	MARTES 4 DE SEPTIEMBRE - 19:00 HORAS
KÍNDER A - KÍNDER B - KÍNDER C	PREKÍNDER A - PREKÍNDER B- PREKÍNDER C
2ºA – 2ºB – 2ºC	1º A – 1ºB – 1ºC
4ºA – 4ºB – 4ºC	3ºA – 3ºB – 3ºC
6ºA – 6ºB – 6ºC	5ºA – 5ºB – 5ºC

