

# TEMARIO PRUEBA ESPECIAL

## TALLER DE INGLÉS

### 2° BÁSICO

**DOCENTE DE LA ASIGNATURA: RAQUEL PÉREZ ZÚÑIGA**

FECHA	HORA DE INICIO Y TÉRMINO	UNIDAD	CONTENIDO
MIÉRCOLES 19/12/18	8:10 A 10:00 HRS	<b><u>UNIT 1 LET'S PLAY</u></b>	<p><b>VOCABULARY:</b> PHYSICAL ACTIVITIES ( JUMP, RUN, ROLLERBLADE, RIDE A BIKE, DANCE, ETC)</p> <p><b>EMOTIONS:</b> (SEEN IN 1ST GRADE ) : SAD, HAPPY, THIRSTY , COLD, HOT, ANGRY, HUNGRY</p> <p><b>GRAMMAR:</b> I CAN/ I CAN'T ( YO PUEDO/ YO NO PUEDO)</p>
		<b><u>UNIT 2 LET'S GO</u></b>	<p><b>VOCABULARY :</b> MEDIOS DE TRANSPORTE ( TRAIN, PLANE, BUS, TAXI, CAR , ETC)</p> <p><b>ADJECTIVES ( BIG, SMALL, LONG, SHORT)</b></p> <p><b>GRAMMAR:</b> IT'S A + ADJECTIVE + TRANSPORTATION.</p>
		<b><u>UNIT 3 AT HOME</u></b>	<p><b>VOCABULARY :</b> BATHROOM, BEDROOM, KITCHEN, HALL, LIVING ROOM, GARDEN, CUPBOARD, BOX, TABLE, BED, DINING ROOM, LAMP, TV, MIRROR.</p> <p><b>PREPOSICIONES:</b> IN, ON, UNDER.</p> <p><b>GRAMMAR :</b></p> <p style="margin-left: 40px;">       WHERE IS THE (LAMP)?        ¿DÓNDE ESTÁ LA (LÁMPARA)?     </p> <p style="margin-left: 100px;">} PREGUNTA</p> <p style="margin-left: 40px;">       THE (LAMP) IS (ON) THE (TABLE)        LA (LÁMPARA) ESTÁ (ENCIMA DE) LA (MESA)     </p> <p style="margin-left: 100px;">} RESPUESTAS</p> <p style="margin-left: 40px;">       (ON) THE (TABLE)        (SOBRE) LA (MESA)     </p>
		<b><u>UNIT 4 IN THE GARDEN</u></b>	<p><b>VOCABULARY:</b> FROG - SNAKE - HEDGEHOG - RABBIT - BAT - BIRD - MOUSE - BEE – DUCK – HORSE – BUTTERFLY - FLY - SWIM - WALK - SING - RUN - JUMP - HOP – CLIMB - SLEEP</p> <p><b>GRAMMAR:</b> USE OF CAN/ CAN'T ( THE FROG CAN JUMP: LA RANA PUEDE SALTAR / IT CAN JUMP: ESTE PUEDE SALTAR)</p>
		<b><u>UNIT 5 THE BODY</u></b>	<p><b>VOCABULARY:</b> WINGS – HEAD - TEETH - TAIL - LEGS - ARMS - NECK - EYES - MOUTH - NOSE - EARS – FEATHERS – HAIR – SCALES – CLAWS – FANGS – TONGUE – PAW – SHELL – TRUNK – WHISKERS – SKIN – FOOT – FEET – BODY – TOOTH – TASTE – SMELL – TOUCH – HEAR – SEE.</p> <p><b>GRAMMAR:</b> USE OF "HAS GOT/ HASN'T GOT" (IT HAS GOT/ IT HASN'T GOT... (ESTE TIENE/ ESTE NO TIENE)</p>

			(THE FOX HAS GOT HAIR/ EL ZORRO TIENE PELO)
		<b>UNIT 6 CLOTHES</b>	<p><b>VOCABULARY:</b> JACKET – DRESS – T-SHIRT – HAT – TROUSERS – SHOES – SHIRT – SKIRT – BOOTS – JUMPER – SHORTS – SANDALS – RING – SWIMSUIT – TIE – SOCKS – SCARF – SUNGLASSES – WOOLLEN HAT – GLOVES – BELT – JEANS – RAINCOAT – SNEAKERS – GLASSES – CAP.</p> <p><b>GRAMMAR:</b> USE OF I'M WEARING (YO VISTO/YO ESTOY VISTIENDO)</p>

**NOTA:**

- **PRESENTARSE CON UNIFORME DEPORTIVO Y TRAER ESTUCHE COMPLETO.**
- **LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ EN LA SALA:**

TALLER DE INGLÉS
---------------------