

TEMARIO PRUEBA ESPECIAL

INGLÉS

4° BÁSICO

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: PABLA JULIO LANYON

FECHA	HORA DE INICIO Y TÉRMINO	UNIDAD	CONTENIDO
MIÉRCOLES 19/12/18	8:10 A 10:00 HRS	UNIT 1 : AT THE CIRCUS	<ul style="list-style-type: none"> VOCABULARIO: CURLY HAIR, WAVY HAIR, STRAIGHT HAIR, BLOND HAIR, GLASSES, PONYTAIL, MOUSTACHE, BEARD, TALL, SHORT, STRONG, THIN, OLD, YOUNG, GRAMÁTICA: HAS HE/SHE GOT (BLOND HAIR)? HAVE YOU GOT...? SHE/HE HAS GOT (BLOND HAIR); I HAVE GOT (BLOND HAIR); SHE/HE HASN'T GOT (BLOND HAIR); I HAVEN'T GOT (BLOND HAIR) Y SHORT ANSWERS. IS HE/SHE (TALL)? ARE YOU (TALL)? SHE/HE IS (TALL); I AM (TALL); SHE/HE ISN'T (TALL); I AM NOT (TALL) Y SHORT ANSWERS.
		UNIT 2: AT HOME	<ul style="list-style-type: none"> VOCABULARIO: READING, EATING, WATCHING TV, LISTENING TO MUSIC, DRINKING, WASHING UP, TIDYING UP, TALKING ON THE PHONE, BISCUITS, AUNTIE, UNCLE, COUSIN, COMICS, TEA. GRAMÁTICA: I AM (READING); I AM NOT (READING); SHE/HE IS (READING); SHE/HE ISN'T (READING). ✓ WH QUESTIONS: WHO'S READING? WHAT'S SHE/HE DOING?
		UNIT 3: IN THE TOWN	<ul style="list-style-type: none"> VOCABULARIO: PARK, STATION, HOSPITAL, SCHOOL, BRIDGE, BANK, RESTAURANT, SHOP, STABLE, IN FRONT OF, BETWEEN, BEHIND, OPPOSITE, IN SWIMMING POOL, BIN, TREE. GRAMÁTICA: USE OF THERE IS + PREPOSITIONS // THE (SCHOOL) IS (PREPOSITION) THE (HOSPITAL)
		UNIT 4: AT THE YOUTH CLUB	<ul style="list-style-type: none"> VOCABULARIO: PLAYING FRISBEE, PLAYING BOARD GAMES, TAKING PHOTOS, PLAYING GOLF, DOING EXERCISES, SKIPPING, PLAYING CARDS, TAKING TO FRIENDS, IN THE MORNING, IN THE AFTERNOON, IN THE EVENING, AT NIGHT. GRAMÁTICA: DO YOU LIKE (PLAYING CARDS)? YES, I DO/ NO I DON'T (SHORT ANSWERS) ORACIONES AFIRMATIVAS: I LIKE (PLAYING CARDS) FORMA NEGATIVA: I DON'T LIKE (PLAYING CARDS).

NOTA:

- **PRESENTARSE CON UNIFORME DEPORTIVO Y TRAER ESTUCHE COMPLETO.**
- **LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ EN LA SALA:**

5ºB

SIGA HACIA ABAJO



TEMARIO PRUEBA ESPECIAL

INGLÉS

5° BÁSICO

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: **WILSON MONARDES ZÁRATE**

FECHA	HORA DE INICIO Y TÉRMINO	UNIDAD	CONTENIDO
VIERNES 19/12/18	8:10 A 10:00	UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none">Utilizar el HAVE TO / DOON'T HAVE TO para dar recomendaciones en forma positiva o negativa.
		UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none">Lugares de la ciudad.Descripción de su ciudad con los principales puntos de interés (similar a lo realizado en la disertación de esa unidad).Preguntas y oraciones para recibir y dar información sobre un lugar de interés.
		UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none">Vocabulario del mundo natural.Oraciones y expresiones que le permitan hablar de un lugar turístico natural, hablando de su geografía, hábitat, flora y fauna, formas de acceder a ese lugar, etc (similar a lo realizado en la el proyecto uno de la unidad 3).Pasado simple: crear oraciones en pasado simple con verbos regulares e irregulares.Repasar las lecturas presentes en la unidad 3 (comprensión de lectura).

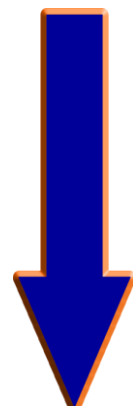
NOTA:

- PRESENTARSE CON UNIFORME DEPORTIVO Y TRAER ESTUCHE COMPLETO.**

- LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ EN LA SALA:**

5°C

SIGA HACIA ABAJO



TEMARIO PRUEBA ESPECIAL

INGLÉS

6° BÁSICO

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: **WILSON MONARDES ZÁRATE**

FECHA	HORA DE INICIO Y TÉRMINO	UNIDAD	CONTENIDO
VIERNES 19/12/18	8:10 A 10:00	UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none">Utilizar el HAVE TO / DOON'T HAVE TO para dar recomendaciones en forma positiva o negativa.
		UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none">Lugares de la ciudad.Descripción de su ciudad con los principales puntos de interés (similar a lo realizado en la disertación de esa unidad).Preguntas y oraciones para recibir y dar información sobre un lugar de interés.
		UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none">Vocabulario del mundo natural.Oraciones y expresiones que le permitan hablar de un lugar turístico natural, hablando de su geografía, hábitat, flora y fauna, formas de acceder a ese lugar, etc (similar a lo realizado en la el proyecto uno de la unidad 3).Pasado simple: crear oraciones en pasado simple con verbos regulares e irregulares.Repasar las lecturas presentes en la unidad 3 (comprensión de lectura).

NOTA:

- PRESENTARSE CON UNIFORME DEPORTIVO Y TRAER ESTUCHE COMPLETO.**

- LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ EN LA SALA:**

5°C