

TEMARIO PRUEBA ESPECIAL

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

2° BÁSICO

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: XIMENA ROJAS

FECHA	HORA DE INICIO Y TÉRMINO	UNIDAD	CONTENIDO
VIERNES 14/12/18	8:10 A 10:00	VIVIMOS EN COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia en el hogar, vía pública y en la escuela. • Conceptos: armonía- empatía- respeto- tolerancia- responsabilidad. • Identificar servicios en la comunidad: comercio- medios de comunicación y transporte. • Quienes trabajan en los servicios • Diferencias entre espacios comunes, públicos y privados. • Espacios inclusivos.
		NOS UBICAMOS EN EL ESPACIO	<ul style="list-style-type: none"> • Leer mapas y planos. • Obtener información del espacio geográfico a partir de la interpretación de mapas, planos e imágenes. • Obtener información del entorno geográfico a partir de la interpretación de mapas, planos e imágenes. • Características principales de las 4 zonas naturales de Chile (ubicación geográfica). • Análisis de paisajes de las zonas naturales de Chile: elementos del paisaje natural (relieve- clima- flora- fauna), elementos de un paisaje cultural (distinguen caminos, construcciones). • Flora y fauna chilena. • Formas de protección al patrimonio natural. • Clasificación de paisajes de Chile según su ubicación en las 4 zonas naturales. • Identificar elementos del paisaje: río, cordillera, valle, costa, planicie litorales, archipiélagos, volcán, lago, isla fiordo, desiertos. • Identificar características principales de las zonas naturales: clima, paisaje, actividades económicas. • Identificar el patrimonio natural de Chile y las instituciones que lo protegen (Conaf y Codeff).
		PUEBLOS ORIGINARIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Comparan modos de vida de los pueblos originarios: sedentarios- nómades. • Pueblos originarios de la zona norte, centro y sur: identifican características principales, modos de vida y su ubicación geográfica. • Pueblos originarios en la actualidad (Rapa Nui, Aymara, Mapuche): reconocer celebraciones y tradiciones.
		CHILE UN PAÍS DIVERSO	<ul style="list-style-type: none"> • Identifican alimentos, vocabulario, plantas medicinales, artesanía, juegos y celebraciones que nos dejaron como legado los pueblos originarios. • Identifican su legado: religión, idioma, comida, juegos y formación de ciudades realizadas por los españoles. • Mestizaje.

NOTA:

- **PRESENTARSE CON UNIFORME DEPORTIVO Y TRAER ESTUCHE COMPLETO.**
- **LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ EN LA SALA:**

2ºA

SIGA HACIA ABAJO



TEMARIO PRUEBA ESPECIAL

HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

3° BÁSICO

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: *DANIZA AVILA LEON*

FECHA	HORA DE INICIO Y TÉRMINO	UNIDAD	CONTENIDO
VIERNES 14/12/18	8:10 A 10:00	UNIDAD 1: ¿CÓMO NOS UBICAMOS EN EL PLANETA?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ UBICAR PERSONAS, LUGARES Y ELEMENTOS EN UNA CUADRICULA UTILIZANDO LINEAS DE REFERENCIA Y PUNTOS CARDINALES. ✓ DISTINGUEN HEMISFERISMO, CIRCULO DEL ECUADOR, TRÓPICOS, POLOS, CONTINENTES Y OCÉANOS EN MAPAS Y GLOBOS TERRÁQUEOS. ✓ IDENTIFICAN EN MAPAS LAS ZONAS CLIMÁTICAS DEL MUNDO, SUS CARACTERÍSTICAS Y PAISAJES. ✓ IDENTIFICAN ESTRATEGIAS PARA HABITAR LOS DISTINTOS PAISAJES SEGÚN LAS DISTINTAS ZONAS CLIMÁTICAS.
		UNIDAD 2: ¿CÓMO INFLUYÓ EL ESPACIO GEOGRÁFICO EN SOCIEDADES DEL PASADO?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONOCEN Y CARACTERIZAN EL ENTORNO GEOGRÁFICO DE GRECIA. ✓ UTILIZAN VOCABULARIO GEOGRÁFICO (VALLE, CONTINENTE, ARCHIPIÉLAGO, MAR, PENÍNSULA, ETC.) ✓ RECONOCEN FACTORES GEOGRÁFICOS QUE INFLUYERON EN SU DESARROLLO (RELIEVE, CLIMA, UBICACIÓN, RECURSOS NATURALES DISPONIBLES, ACTIVIDADES ECONÓMICAS, IMPORTANCIA DEL MAR EGEO. ✓ ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA DE LA CIVILIZACION GRIEGA DE LA ANTIGÜEDAD. ✓ IDENTIFICAR ALGUNOS LEGADOS A SOCIEDADES Y CULTURAS DEL PRESENTE.
		UNIDAD 3: ¿CÓMO INFLUYO EL ESPACIO GEOGRÁFICO EN SOCIEDADES DEL PASADO?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONOCEN Y CARACTERIZAN EL ENTORNO GEOGRÁFICO DE ROMA. ✓ UTILIZAN VOCALULARIO GEOGRÁFICO ADECUADO. ✓ RECONOCEN FACTORES GEOGRÁFICOS QUE INFLUYERON EN SU DESARROLLO (RELIEVE Y CLIMA, RESURSOR, IMPORTANCIA DEL MAR MEDITERRÁNEO. ✓ RECONOCEN ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA DE LA CIVILIZACIÓN ROMANA DE LA ANTIGÜEDAD. ✓ IDENTIFICAN ALGUNOS ELEMENTOS DE SU LEGADO A SOCIEDADES Y CULTURAS DEL PRESENTE. (EL IDIOMA, EL DERECHO, LAS ARTES, LA ARQUITECTURA, ETC) ✓ COMPARAN MODOS DE VIDA DE LA ANTIGÜEDAD CON EL PROPIO (COSTUMBRES, TRABAJOS Y OFICIOS, CREENCIAS, VESTIMENTAS, ETC) ✓ IDENTIFICAR COMO AMBAS CIVILIZACIONES (GRIEGOS Y ROMANOS) HAN ENFRENTADO EL DESAFÍO DE DESARROLLARSE Y SATISFACER LAS NECESIDADES.
		UNIDAD 4: ¿QUÉ SIGNIFICA VIVIR EN COMUNIDAD?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONOCEN DEBERES Y RESPONSABILIDADES COMO ESTUDIANTES Y EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA. ✓ RECONOCER QUE LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS.

NOTA:

- PRESENTARSE CON UNIFORME DEPORTIVO Y TRAER ESTUCHE COMPLETO.
- LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ EN LA SALA:

3°C

SIGA HACIA ABAJO



TEMARIO PRUEBA ESPECIAL

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

5° Básico

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: María Georgina Cortés

FECHA	HORA DE INICIO Y TÉRMINO	UNIDAD	CONTENIDO
VIERNES 14/12/18	8:10 A 10:00	Unidad N° 1 ¿Cómo actuó en comunidad cumpliendo mis deberes y respetando los derechos de los demás?	<p style="text-align: center;">LECCIÓN N° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromisos que asume una sociedad que reconoce derechos a todos sus integrantes. • Los derechos de las personas. • Los deberes de las personas. • El Estado debe proteger nuestros derechos. • El Estado debe asegurar el derecho a participar. <p style="text-align: center;">LECCIÓN N° 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actitudes cívicas en la vida diaria. • Cuidar el patrimonio y el medio ambiente.
		Unidad N° 3 "Encuentro entre dos mundos"	<p style="text-align: center;">LECCIÓN N° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivos de la expansión europea. • Factores que posibilitaron la expansión europea. • La apuesta de Portugal. • España y la llegada a América. <p style="text-align: center;">LECCIÓN N° 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de conquista de América. • La empresa de conquista y el rol de la iglesia. • La fundación de ciudades y el surgimiento de una nueva sociedad.

NOTA:

- **PRESENTARSE CON UNIFORME DEPORTIVO Y TRAER ESTUCHE COMPLETO.**
- **LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ EN LA SALA:**

5ºA

SIGA HACIA ABAJO



TEMARIO PRUEBA ESPECIAL

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

6° Básico

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: *María Georgina Cortés*

FECHA	HORA DE INICIO Y TÉRMINO	UNIDAD	CONTENIDO
VIERNES 14/12/18	8:10 A 10:00	Unidad N° 1 ¿Por qué la participación ciudadana implica relacionarse y comprometerse con los problemas sociales?	<p style="text-align: center;">LECCIÓN N° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización democrática de Chile. • Los poderes del Estado y las autoridades políticas. • Constitución política de la República. • Los derechos fundamentales de las personas. • Deberes y responsabilidades que derivan de los derechos. • El respeto y la participación de los derechos. • Participación ciudadana un derecho y un deber. <p style="text-align: center;">LECCIÓN N° 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitudes cívicas en la vida diaria. • El cuidado del medio ambiente. • El cuidado del patrimonio.
		Unidad N° 3 ¿Cómo analizar las características físicas, humanas y económicas de mi región y localidad?	<p style="text-align: center;">LECCIÓN N° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • División político – administrativa de Chile. • La Regionalización.(centralización – descentralización). • Climogramas y fluviogramas. <p style="text-align: center;">LECCIÓN N° 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regiones de Chile central. (V – Región Metropolitana – VI – VII - VIII). <p style="text-align: center;">LECCIÓN N° 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regiones del Sur de Chile. (XIV – X – XI – XII-)

NOTA:

- **PRESENTARSE CON UNIFORME DEPORTIVO Y TRAER ESTUCHE COMPLETO.**
- **LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ EN LA SALA:**

5° A